

FORMATION NESTING MA MAISON MA SANTE

2021

PRESENTATION DES ATELIERS ET ORGANISATION
DE LA FORMATION
CALENDRIER, PROGRAMME



Pourquoi s'engager dans la formation Nesting Ma Maison Ma Santé ?

L'impact des polluants chimiques et physiques présents dans l'environnement intérieur de nos habitations est aujourd'hui reconnu par les autorités sanitaires françaises, européennes et internationales et semble même dépasser ce que les premières études avaient pu laisser imaginer. Heureusement, il est possible d'améliorer durablement la qualité de nos environnements intérieurs et d'abaisser le niveau d'exposition aux polluants afin de protéger la santé des plus fragiles.

Protéger les enfants des expositions aux polluants de notre monde moderne est donc un défi pour les parents mais également pour tous les professionnel.le.s de santé qui les accompagnent.

Une démarche de prévention dans le cadre de la santé environnementale ne peut se limiter à une démarche d'information ou de sensibilisation. Tout comme en tabacologie (ou dans la lutte contre les addictions), une véritable démarche d'accompagnement est souvent nécessaire pour mettre en place de nouvelles habitudes qui prennent en compte les liens entre notre santé et notre environnement. Or, la dimension psychologique et sociale de ces changements est trop souvent sous-estimée, par les acteurs de l'environnement comme par ceux de la santé.

Nesting et MA Maison MA Santé ont été développés pour répondre de manière complète et appropriée :

- aux questions que se posent tous les publics et les femmes enceintes en particulier en matière de réduction des expositions aux substances dangereuses
- à l'accompagnement au changement de comportement des populations exposées s'appuyant sur des propositions de solutions concrètes (alternatives, évictions, substitutions)

- aux besoins de formation des professionnel.le.s de la santé, de la périnatalité, de la prévention mais aussi des travailleuses et travailleurs sociaux, des élu.e.s et des collectivités

Animer les ateliers santé-environnement de WECF

Lieux de rencontre, d'échange et d'apprentissage, les ateliers santé-environnement de WECF ont pour mission d'informer les publics et de les accompagner afin qu'elles.ils deviennent des actrices et acteurs averti.e.s de leur santé.

Les ateliers Nesting ont pour objectifs de :

- Familiariser les futurs et jeunes parents aux risques pour la santé qui proviennent de l'environnement intérieur
- Les aider à trouver des alternatives plus saines et des moyens pour prévenir ces risques
- Motiver les participant.e.s à agir, en échangeant sur leurs expériences personnelles

Ces ateliers interactifs utilisent divers jeux et exercices pour informer mais aussi pour inciter les participant.e.s à partager leur expérience personnelle et leurs connaissances.

Les ateliers permettent de nouer un contact direct avec les parents, de les rassurer en leur proposant des alternatives sûres et faciles à mettre en œuvre pour la protection de la santé des jeunes enfants.

Nesting : un projet européen de WECF (Women Engage for a Common Future)

Nesting est un programme d'actions européen développé par l'ONG WECF* depuis 2008 dans 8 pays. Il a pour objectif de promouvoir la santé des nouveau-nés et des enfants en aidant leurs parents à créer un environnement intérieur sain.

*WECF est un réseau de 150 organisations féminines environnementales qui met en œuvre des projets à l'échelle locale et plaide pour des politiques de développement soutenable à l'échelle globale.
www.wecf.eu/francais / www.projetnesting.fr

Les ateliers « Ma Maison Ma Santé » ont pour objectifs :

- de sensibiliser tous les publics à l'impact de l'environnement sur la santé
- de permettre à chacun de développer vigilance et regard critique sur les produits de consommation courante
- d'aider à trouver des alternatives saines et économiques en respectant le rythme et les priorités de chacun(e).
- de favoriser l'implication des participants en s'appuyant sur l'échange de bonnes pratiques et d'expériences personnelles
- d'induire un changement de comportement basé sur l'action et le bénéfice à court, moyen et long terme.

L'atelier MA Maison MA Santé est un atelier thématique :

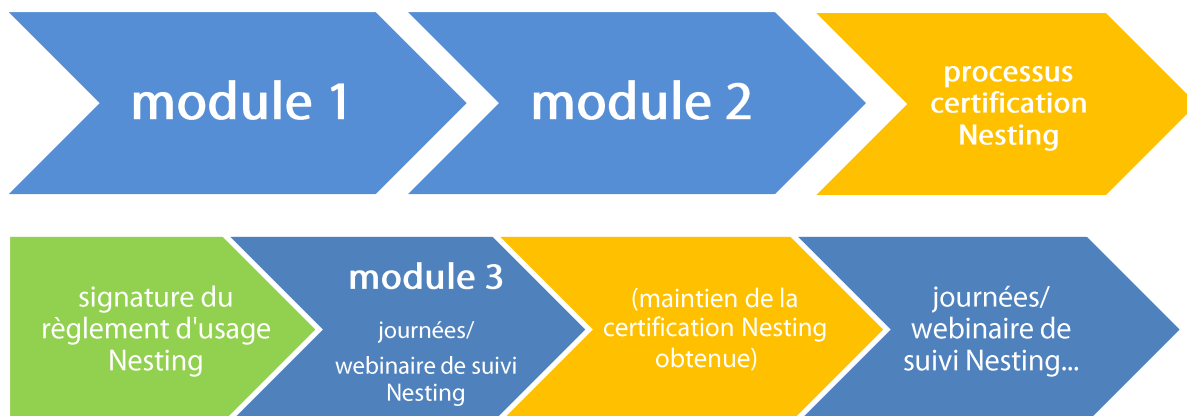
2 heures d'expression, de partage et de pratique sur un thème du quotidien

Chaque atelier-rencontre se décline selon les schémas d'animation conçus et expérimentés par WECF France et comprend :

- un tour de table des attentes et représentation de chacun
- un jeu de questions-réponses personnalisées
- la réalisation en commun d'une recette dans le thème du jour, à emporter chez soi

ORGANISATION ET CALENDRIER DE LA FORMATION

Organisation



La formation proposée se déroule en 3 temps :

Le premier module comprend le socle de connaissances. Il permet de maîtriser les fondamentaux de la santé environnementale. Il est validé par une évaluation écrite d'1 heure. Un temps dédié à cet exercice est prévu régulièrement lors des journées de formation continue ou lors du tutorat pédagogique en présence ou à distance.

Le module 2 permet de maîtriser les outils pédagogiques et la posture nécessaires à l'accompagnement au changement de comportement et à l'animation des ateliers Nesting.

Suite à ces 2 modules, **5 ateliers Nesting de mise en pratique** doivent être animés par les stagiaires, dont 1 au maximum sera accompagné par l'équipe Nesting (tutorat).

WECF fournit un pack de mini-guides correspondant au nécessaire afin de valider les 5 ateliers de certification. Au-delà de ce forfait et pour tout besoin supérieur de documents (mise à disposition en salle d'attentes etc..) les structures peuvent être approvisionnées sur bon de commande /facturation.

La certification d'animatrice/animateur Nesting sera délivrée à l'issue de la formation complète (module 1 + module 2 + 5 ateliers dont 1 tutoré).

Module 3, la formation continue Santé-environnement de WECF :

Les journées de suivi Nesting.

Chaque année, Wecf France propose 2 sessions de formation continue sous forme de journées ou webinaires de suivi Nesting.

La première session de formation continue du réseau des animateur-ices Nesting est offerte. Cette session est à suivre par le-la stagiaire dans les 6 mois suivant la fin du module 2 et ne conditionne pas l'obtention de la certification Nesting.

Ensuite, chaque session fera l'objet d'une inscription volontaire et sera facturée à l'animatrice.

Les journées/ webinaires de suivi Nesting sont un temps primordial d'actualisation et d'approfondissement des connaissances mais aussi un temps de partage d'expériences avec des animatrices et animateurs plus expérimenté-es venu-es de la France entière.

Le titre d'animatrice Nesting ne peut être conservé et utilisé que si l'animateur-ice participe à au moins 1 session annuelle.

Pourquoi ? pour garantir à nos publics, partenaires et bailleurs, la qualité et l'actualité des informations délivrées durant les ateliers ainsi que le respect de la pédagogie Nesting.

La coordinatrice du réseau Nesting ou une référente Santé-environnement de WECF accompagne chaque stagiaire qui le souhaite vers la certification et peut conseiller la maternité ou la structure d'accueil dans la mise en place des premiers ateliers.

Durant toute l'année suivant la formation initiale, les stagiaires ont accès au forum des animatrices Nesting et à la boîte à outils, accessibles depuis la page Projet Nesting du site internet www.wecf-france.org.

Le forum est un lieu d'échanges, d'informations et de questionnements exclusivement réservé aux animateur-ices du réseau Nesting ainsi qu'aux formateurs et formatrices Nesting.

A l'issu des 2 premiers modules de formation, les animateur-ices et leurs employeurs sont invité-es à s'engager avec Wecf France via la signature du règlement d'usage Nesting. En rejoignant le réseau Nesting, les structures et leurs animateur-ices bénéficient des services fournis par l'association en appui à la démarche « Nesting /en faveur de la santé-environnement » engagée.

- Un forum interne dédié au réseau Nesting
- Un centre de ressources documentaires : la boîte à outils Nesting
- 2 sessions de formation continue par an pour les personnes certifiées ou en cours de certification (dont 1 obligatoire au choix par an) *
- La fourniture des mini-guides et fiches, supports pédagogiques pour l'animation*
- L'annonce des ateliers sur le site wecf-france.org
- La veille mensuelle d'actualité Santé-environnement de WECF et l'envoi d'informations sélectionnées en continue

*ces prestations font l'objet d'une facturation. Une importante partie de la formation continue peut être prise en charge par l'OPCO à laquelle la structure cotise.

Où et quand ?

La formation initiale se déroulera en ligne via Zoom. Des codes de connexion vous seront envoyés pour chaque journée de formation.

Module 1 : du mardi 4 au vendredi 7 mai 2021

Module 2 : du mardi 1^{er} au jeudi 3 juin 2021

Module 3 : Dates à déterminer en novembre 2021 (ou avril 2022)

PROGRAMME DE LA FORMATION NESTING - MA MAISON MA SANTE

Objectifs pédagogiques de la formation

- ✓ Etre capable de répondre aux questions des femmes enceintes et jeunes parents concernant les expositions environnementales à risque et les moyens pratiques de les réduire
- ✓ Faciliter les changements de comportement et la prise en compte du développement durable au travers d'actions de prévention en santé environnementale

Avoir intégré :

- Les concepts-clé de la santé environnementale (Évaluation, gestion du risque...)
- Les voies d'exposition, les différentes familles de polluants et leurs mécanismes d'action
- Les alternatives possibles pour réduire l'impact des pollutions domestiques
- Les processus humains et outils d'accompagnement du changement de comportement favorable pour protéger sa santé et consommer responsable.

Pouvoir réaliser :

- Des ateliers Nesting dans le cadre de son activité professionnelle auprès du grand public, des femmes enceintes et jeunes parents en particulier.
- Des séquences de sensibilisation à la santé environnementale dans le cadre des séances de préparation à la naissance et à la parentalité.

Pouvoir transmettre :

- Les informations primordiales pour protéger le jeune enfant des expositions aux polluants de l'environnement intérieur.
- Des savoirs et compétences complémentaires dans les domaines de la prévention santé, du développement durable et de l'éco-citoyenneté.

Module 1 : Contenu théorique de l'action de formation

Socle de connaissances en santé environnementale

Intervenant : Philippe Perrin

1^{ère} JOURNEE THEORIQUE

Concepts généraux en santé environnementale

- **Introduction :**

Objectifs de la formation

Objectifs de la journée

- **Contexte :**

Salutogénèse

Le concept de santé environnementale

Une indispensable vision globale.

L'empreinte écologique

Le réchauffement climatique et la santé

- **Fragilité et santé des plus jeunes**

La fragilité du fœtus et du jeune enfant

L'évolution de notre environnement local

Les produits chimiques, la législation (REACH)

La période des 1000 jours

La Dohad (origine développementale des maladies)

Les perturbateurs endocriniens

- **Principaux concepts:**

La maladie événement plurifactorielle

La hiérarchisation des risques

Les effets cocktails

L'épigénétique

De la prévention à la précaution

Les diverses voies d'exposition

La notion de risque et de danger

Les notions de norme et de dose (modèle dose-réponse)

Evaluation et la gestion du risque

L'exposome

- **Bilan de la journée**

2^{ème} JOURNEE THEORIQUE

Les différentes sources de pollutions et la réduction des expositions

- **Introduction**

Objectifs de la journée

Retour sur le premier jour de formation

- **Présentation du guide de l'animateur**

- **Principaux concepts (suites)**

Le changement de paradigme

Le contamination des populations

Notion de bioaccumulation

Les polluants organiques persistants

L'allaitement et les contaminants de synthèse

Les produits naturels pas toujours sans danger

L'évolution de l'état de santé des jeunes populations

Par secteur, quelques sources d'expositions à divers composés, leurs effets sur la santé et les moyens de les réduire dans l'environnement quotidien :

- **Les aliments**

Le microbiote intestinal

Les enjeux internationaux de l'accès à l'alimentation

Les additifs alimentaires, les arômes

Les emballages

Les résidus de pesticides

L'agriculture biologique

L'irradiation des aliments

- **Bilan de la journée**

3^{ème} JOURNEE THEORIQUE

Les différentes sources de pollutions et la réduction des expositions

- **Introduction**

Objectifs de la journée

Retour sur les 2 premiers jours de formation

- **L'eau**

Les enjeux internationaux de l'accès à l'eau

La consommation d'eau

L'eau virtuelle

Quelques polluants et composés (composés chlorés, plomb, nitrates, calcaire...)

Les systèmes de filtration

Eau et biberon.

- **L'air**

Le fonctionnement de l'appareil respiratoire

Pollution de l'air

L'air intérieur

Le budget espace temps activité

L'humidité (et les pollutions associées)

Monoxyde de carbone

Les oxydes d'azote

L'ozone

Les COV

Les produits de décoration

Le mobilier

Les plantes

Les produits ménagers

Covid et environnement

Le cercle de Sinner

Faire ses produits ménagers

L'hyperhygiénisme

La ventilation

- **Bilan de la journée**

4^{ème} JOURNEE THEORIQUE

Les différentes sources de pollutions et la réduction des expositions

- **Introduction :**

Objectifs de la journée

Retour sur les 3 premiers jours de formation

Par secteur, quelques sources d'expositions à divers composés, leurs effets sur la santé et les moyens de les réduire dans l'environnement quotidien :

- **Les cosmétiques**

Définition et enjeux

Quelques éléments réglementaires

Nouveaux nés et cosmétiques

Quelques composés

Faire ses cosmétiques

Les labels de consommation

Les changes pour bébés

- **Les vêtements, les jouets**

Quelques composés
Les labels de consommation

- **Les rayonnements**

Les rayonnements ionisants (radioactivité naturelle et artificielle)
Les rayonnements non ionisants (portables, ELF, DECT, wifi...)

- **Conclusion**
- **Bilan de la journée**

Module 2 : Contenu pédagogique de l'action de formation

Faciliter le changement en santé environnementale

1^{ère} JOURNEE PEDAGOGIQUE Intervenante Emilie Delbays

- Validation du cadre des attentes
- Tour de table **et retours sur le module 1**
- **Introduction :**

Présentation du programme et des objectifs à atteindre

- **Présentation de WECF et du statut d'animatrice Nesting**

Les étapes de la certification Nesting
Les outils logistiques

- **Construire une relation d'accompagnement**

Explorer et comprendre les enjeux psychologiques du changement autour de la santé environnementale. Trouver sa propre posture d'accompagnant.

Animation : exploration des résistances : « Le changement... et moi ? »

Apports théoriques : Quelles conditions requises pour accompagner le changement de comportements ?

- **Changer son regard sur le changement**

Apport de la psychologie sociale et de la sociologie pour mieux comprendre les processus de changement, individuels et collectifs

Le processus du changement en 6 étapes appliqués à la santé environnementale

Mise en pratique : décodage de situations concrètes

- **Les pièges de la santé environnementale**

Approfondissement sur les résistances spécifiques (cognitives, émotionnelles et pratiques)

Zoom sur les dissonances cognitives

Comment éviter les pièges en animation d'atelier ?

- **Bilan de la journée**

2^{ème} JOURNEE PEDAGOGIQUE Intervenante Emilie Delbays

- **L'étude d'impact des ateliers Nesting**

Eléments d'appui pour aborder la sensibilisation

- **Le projet Nesting et l'approche « atelier »**

L'étude d'impact des ateliers Nesting, éléments d'appui pour aborder la sensibilisation

Origine et concept

Rappel : La formation des adultes

Pédagogie participative « orientée solution »

Les « qualités » de l'animat.rice.teur

3 Postures en alternance : Expertise, animation et facilitation

- **Les outils pédagogiques Nesting**

Comment, pourquoi ?

- **Révisions : les messages-clés**

Quizz et fiches MA Maison MA Santé PNP

- **Mise en situation, ateliers en pratiques**

Animation de l'atelier et jeux de rôle par les stagiaires en alternance et en demi-groupe (adaptation en fonction des moyens logistiques et des besoins du groupe)

Retours et auto observation des stagiaires sur leurs prestations

Points forts, axes de progression

Les phrases à dire ou ne pas dire

3ème JOURNEE PEDAGOGIQUE

- **Le programme Ma Maison Ma Santé :**

Origine et ambition

Outils et supports d'animation : s'adapter

S.A.V.I. : la règle d'or de l'animateur

Retours d'expériences

Exemples concrets de recettes

- **Questions-réponses**

- **Évaluation des 3 jours de formation pédagogique - questionnaire**

EQUIPE DE FORMATION



Philippe Perrin, Eco-infirmier, Conférencier et formateur. Directeur de l'IFSEN (Institut de Formation en Santé Environnementale) partenaire de WECF France, expert Santé Environnement.

Pionnier dans son domaine, il a introduit la santé environnementale auprès des professionnel-le-s de santé en France en plaçant l'humain et le jeune enfant au centre des préoccupations.



Emilie Delbays, Responsable pédagogique, Coordinatrice du réseau d'animateurs Nesting/MMMS, WECF France.

DEVIS

Prestation	Coût par personne
Quatre journées théoriques	900 €
Trois journées pédagogiques	675 €
2 journées de suivi dans les 6 mois	550 €
1 atelier assisté (tutorat)	200 €
Le guide de l'animateur et le guide MMMS	100 €
Accès permanent au forum Internet du réseau des animatrices Nesting / MMMS	200 €
Demi-journée de certification	Offerte
Adhésion à WECF France	30 €
Coût global de la formation	2 655 €

Frais de déplacement, d'hébergement et de restauration à la charge du stagiaire.

Organisme non soumis à la TVA, article 293 B du code général des impôts.

WECF France est enregistrée auprès du préfet de la Région Rhône-Alpes en tant qu'organisme de formation sous le numéro 82740242974, la formation peut être prise en charge par votre OPCA.

Dans l'espoir que cette proposition réponde à votre demande, nous restons à votre disposition pour toutes questions éventuelles, et vous adressons nos salutations respectueuses.



Anne GOMEL - Responsable formation

WECF France - 04 50 83 48 12